

PLENIERE dessinée

18 mai 2022

Mettre en place des projets CPS dans les territoires -
Regards croisés entre institution et acteur de terrain.

Dessins réalisés lors du colloque Les compétences psychosociales : un (en)jeu d'enfant ? par @TommyDessine



1999: PRÉMISSSES DES CPS

ALLEZ RÉVIN,
POSE TES POGES,
ON Y VA!



Tommy.

DES INTERVENTIONS "POLITIQUES" ?

NOUS VOUS
AVONS COMPRIS...

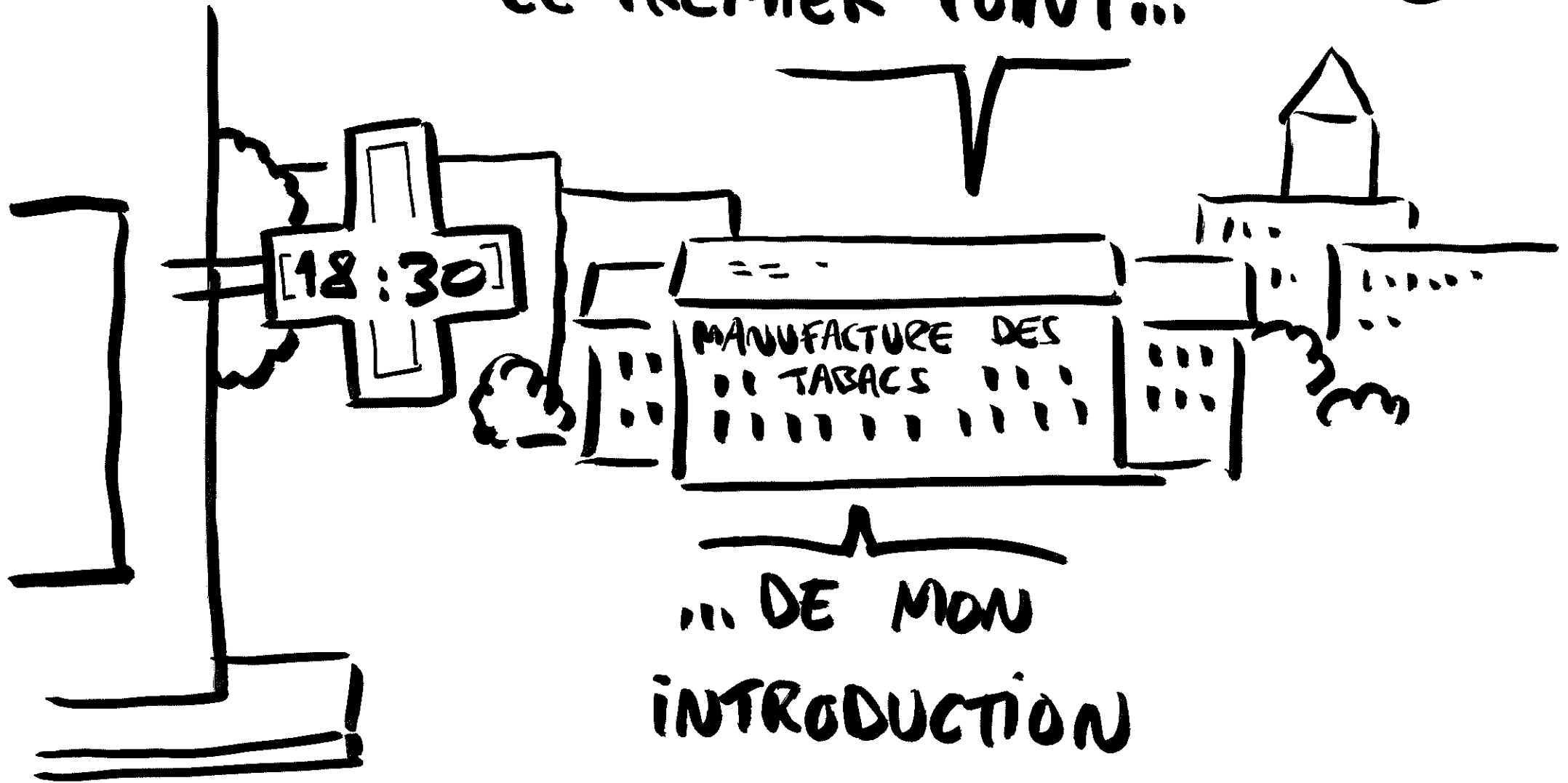
... NOUS AVONS
FAIT UN RÊVE...

VOUS ÊTES
DES
BERLINOISES?



Tommy.

ET J'EN TERMINE AVEC
CE PREMIER POINT...

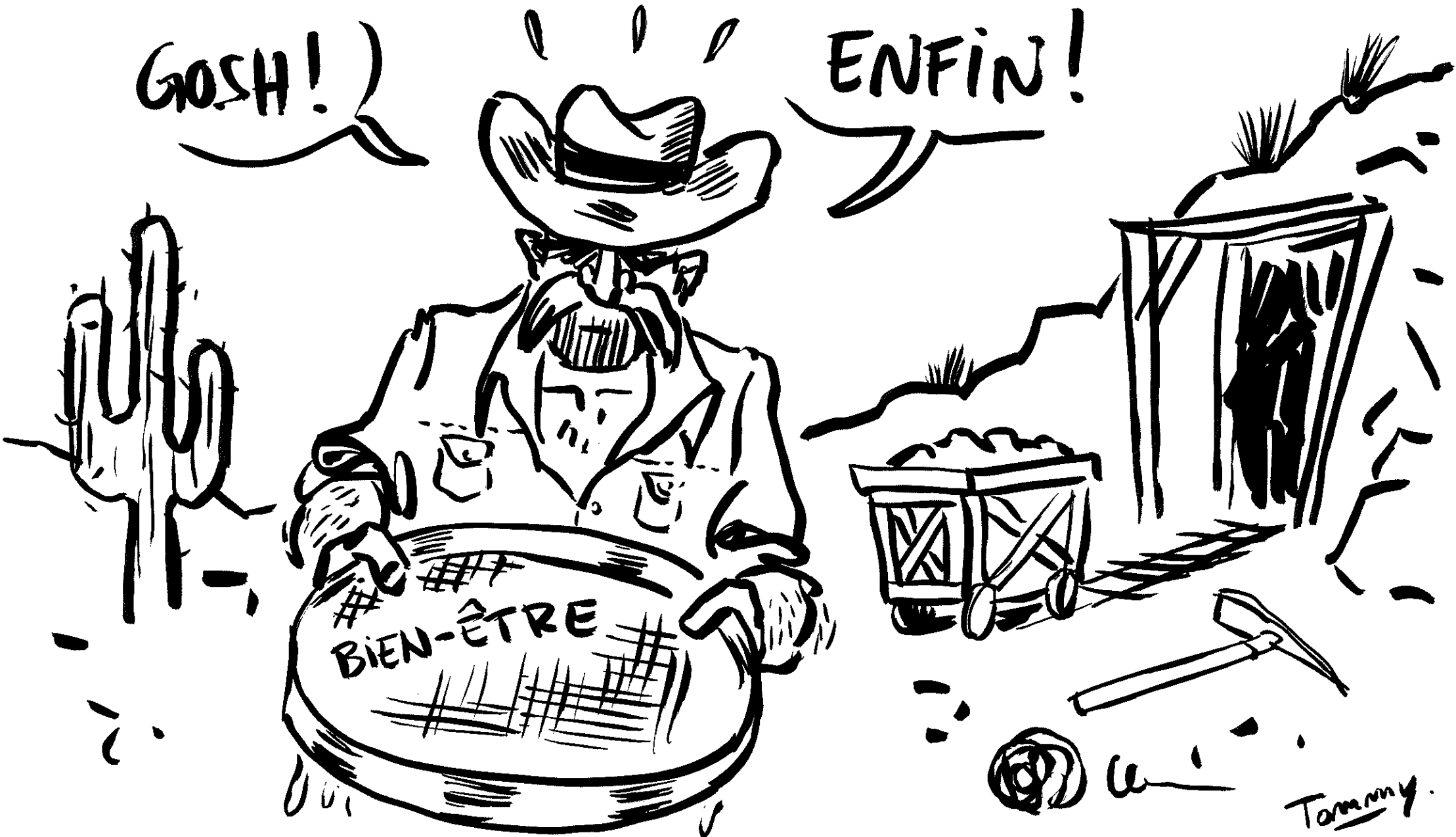


Tommy.

LES PIONNIERS DES CPS

GOSH!

ENFIN!



Tommy.

UN "EFFET DE MODE"

JE MAÎTRISE
MES ÉMOTIONS!

JE RÉSOUS
DES DIFFICULTÉS!

J'AI CONSCIENCE
DE MOI!



Tommy.

2007

ALORS, ON LE MET EN LIGNE?

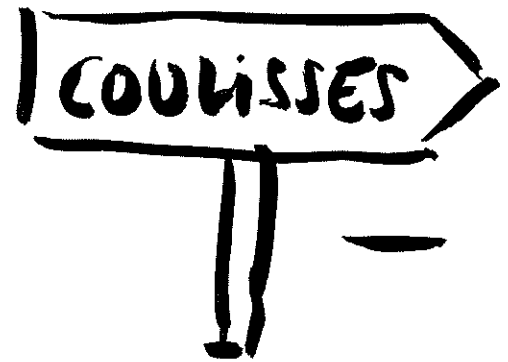


Tommy.

COMMENT ACCOMPAGNER LES ACTEURS?

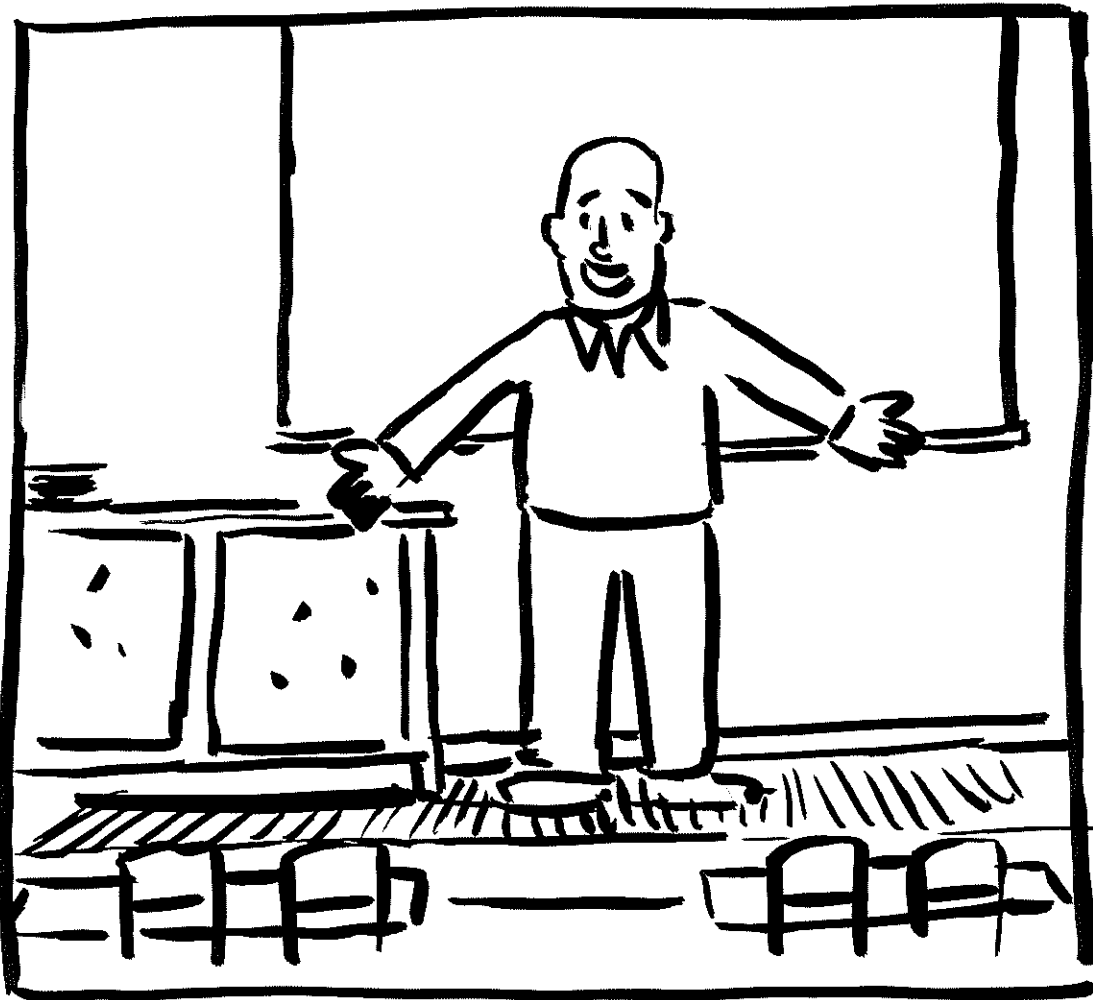
Ouais, non,
ça va pas!

ALLEZ LES ENFANTS,
ON REFAIT TOUT
L'ATELIER...



Tommy.

SÉBASTIEN ET LES CPS



IREPS ÉDITIONS

TIEN
LA NEIGE



IREPS ÉDITIONS
PLACE

Tommy.

ÉCOLE

ENTRÉE DES
ÉLÈVES

ENTRÉE DES
PARENTS

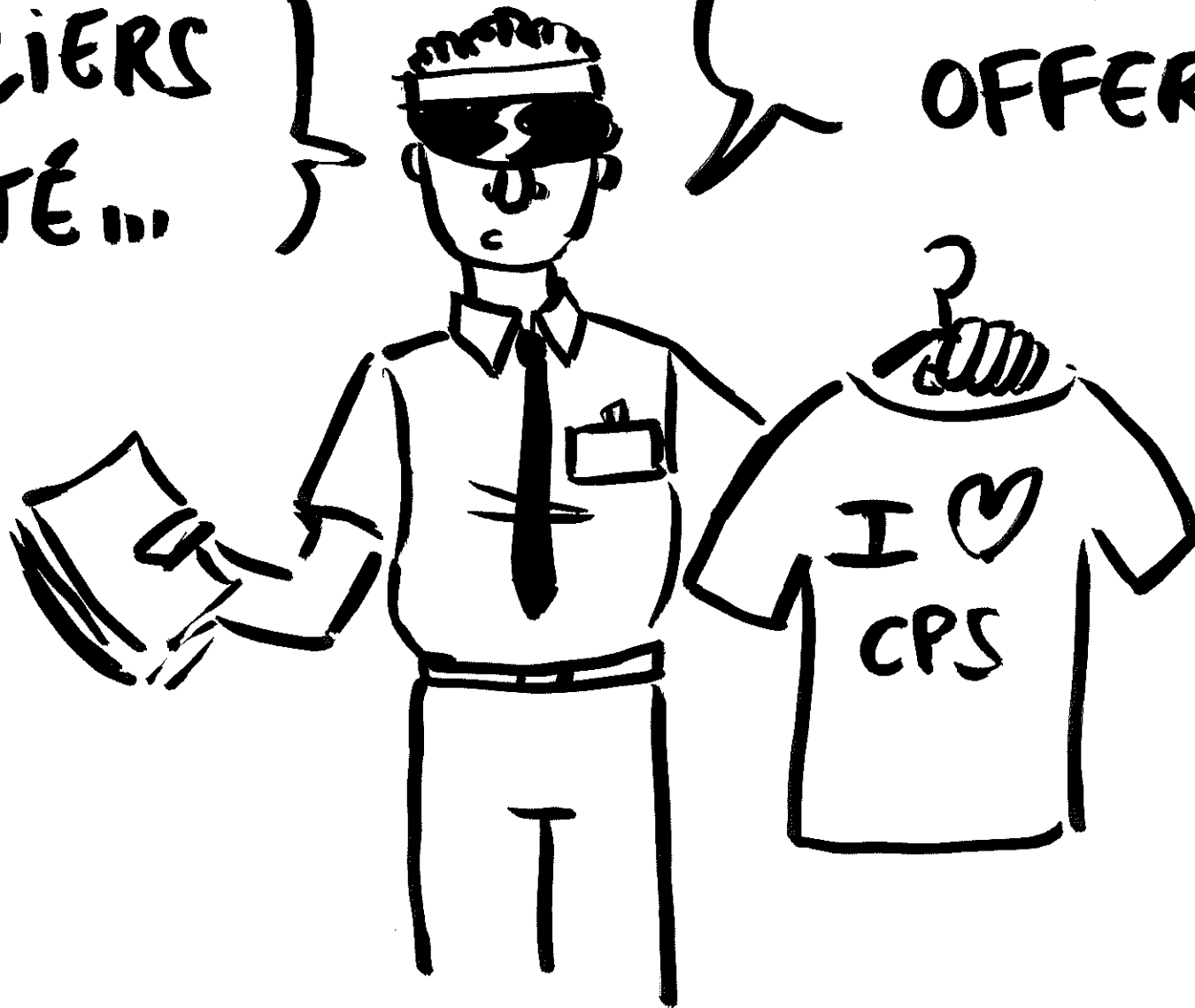


Tommy.

"MARKETING"

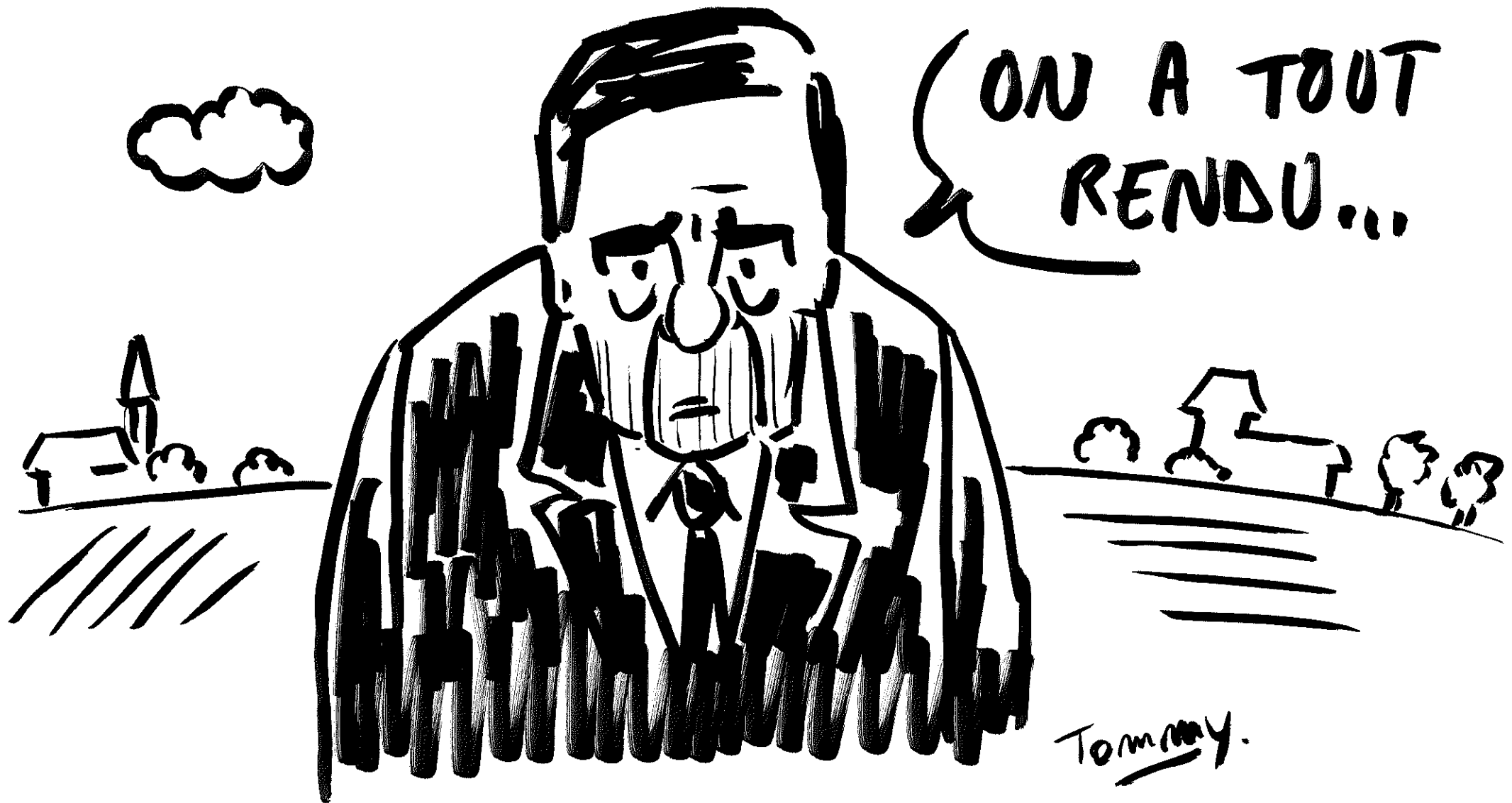
UN CYCLE
D'ATELIERS
ACHETÉ... }

UN T-SHIRT
OFFERT.



Tommy.

PAS D'ARGENT DANS LA SARTHE



LA STRATÉGIE DU "PIED DANS LA PORTE"



...RÉSULTATS
NON GARANTIS...

Tommy.

MISE EN SITUATION

GROS
NAZE

T'ES NUL...

LA BINOCLE...



Tommy.

GOUVERNANCE

BON, J'AI ÉVALUÉ TON ÉVALUATION
DE L'ÉVALUATION DE LA COORDINATION

DU
DISPOSITIF

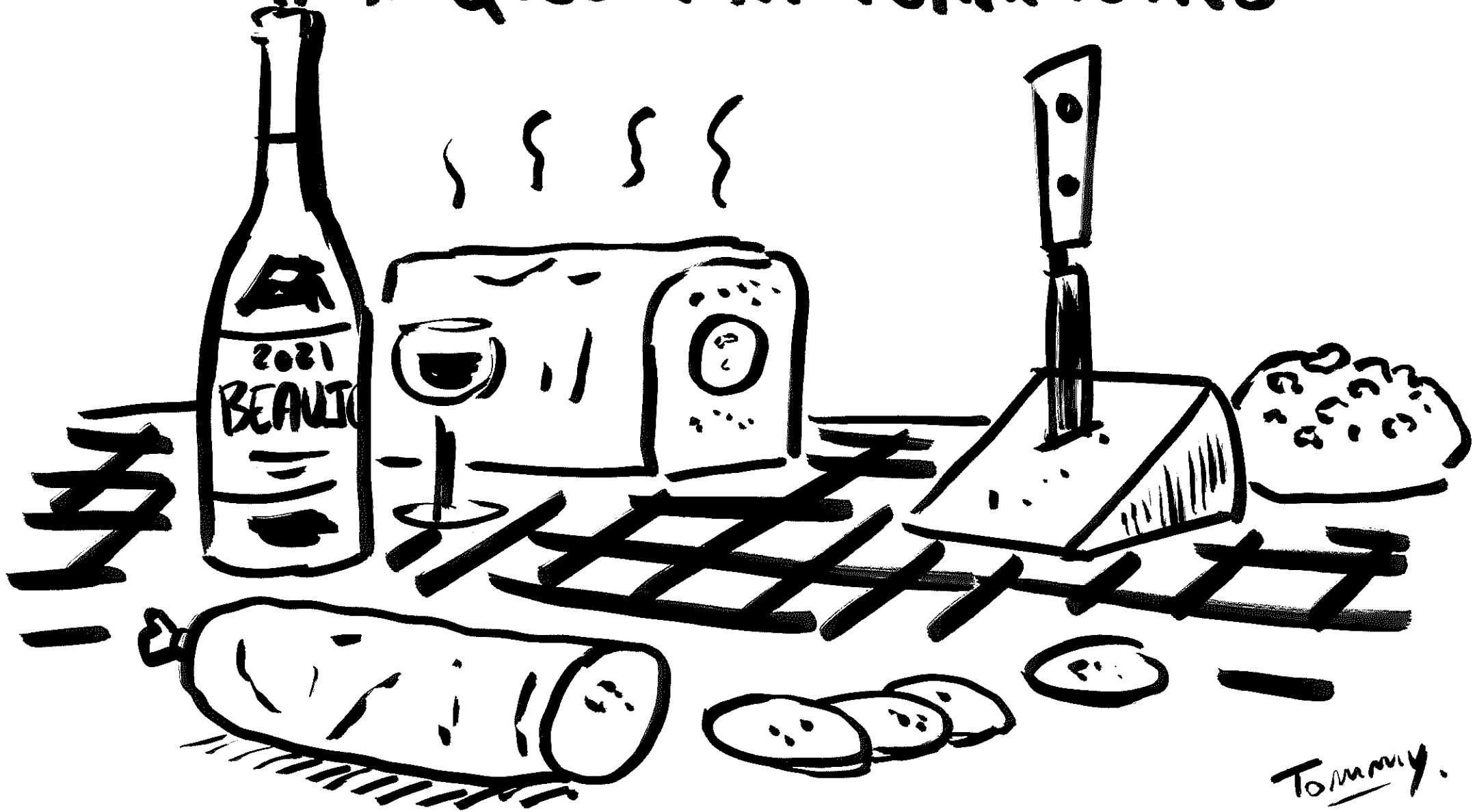


C'EST PAS

MAL, HEIN...

Tommy.

SANTÉ : FACTEURS DE RISQUES PAR TERRITOIRE



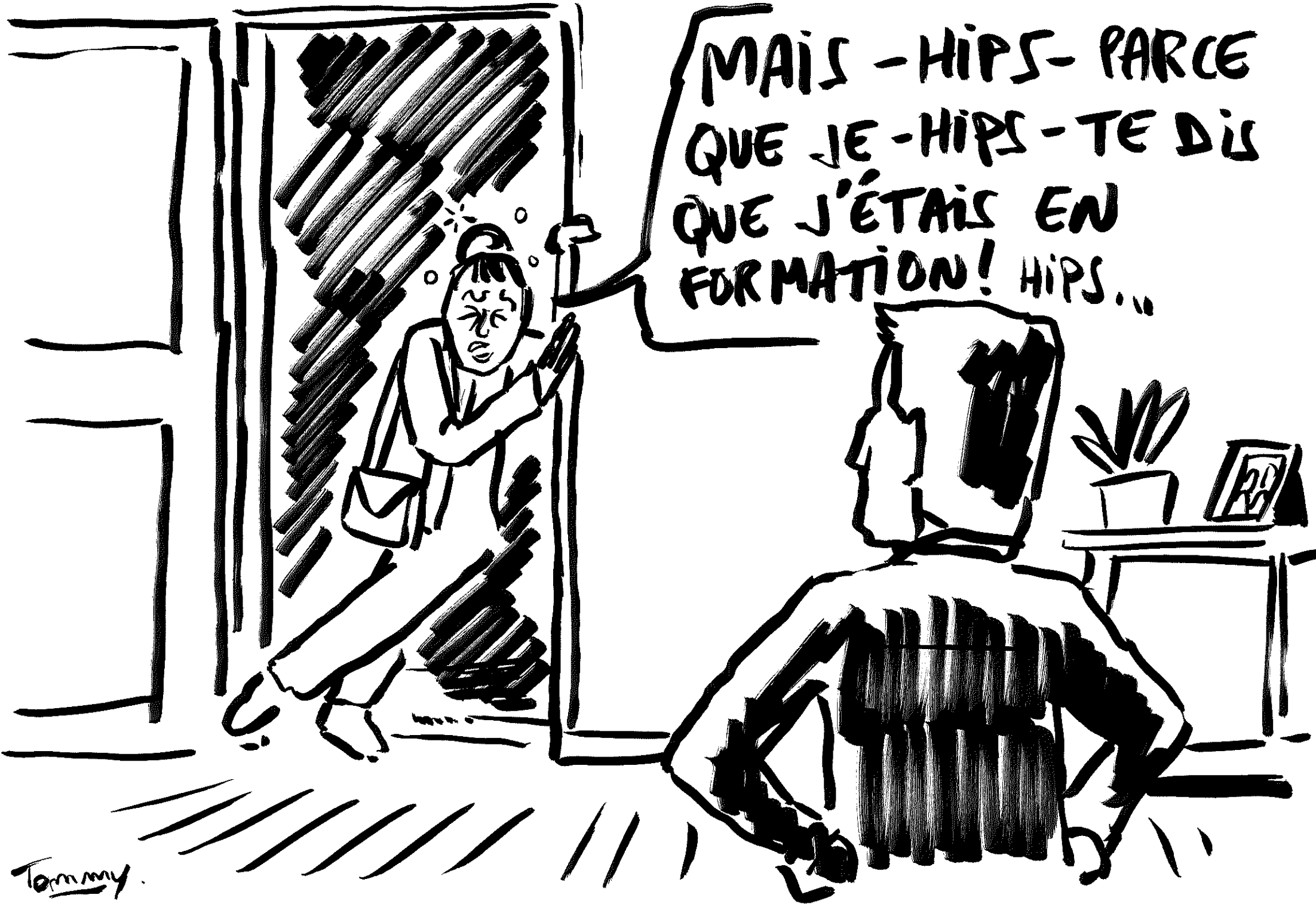
Tommy.

TRANSFERT DE COMPÉTENCES



Tommy.

MAIS - HIPS - PARCE
QUE JE - HIPS - TE DIS
QUE J'ÉTAIS EN
FORMATION! HIPS...



Tommy.

ATELIERS dessinés

18 mai 2022

Dessins réalisés lors du colloque Les compétences psychosociales : un (en)jeu d'enfant ? par @TommyDessine



CPS ET PETITE ENFANCE DE 0 À 6 ANS.

QUAND ÇA VA MAL, LES PARENTS
SONT CONVOQUÉS, MAIS QUAND
ÇA VA BIEN, ON NE LES FAIT PAS
VENIR POUR LEUR DIRE.

C'EST UNE EXPOSITION QUI PEUT ÊTRE
PRÊTÉE SEULEMENT S'IL Y A UNE
PERSONNE DE FORMÉE POUR L'ACCOMPAGNER.

IL VERBALISE, MAIS À SA
FAÇON.

ÇA NE VA PAS DE SOI, D'AVOIR
DES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES
JE NE SOIS PAS D'ACCORD.

POUR AMENER LES ENFANTS,
LES ADOS, LES ADULTES MÊME,
À GÉRER LEURS ÉMOTIONS,
IL FAUT QUE JE SOIS AU CLAIR
SUR LES MIENNES.



Tomamy.

ELLE A RESENTI UNE
REFUSE EN CAUSE DE SON
AUTORITÉ...

... DU COUP ELLE A PUNI
LES ENFANTS...

Des petits riens qui
font du bien

... QUI S'ÉTAIENT POURTANT
SERVIS DES OUTILS QU'ON
LEUR AVAIT APPRIS.

ÇA SE TIRAIT
DANS LES PATTES,
TOUJOURS PAR-DERRIÈRE.

J'AIME BIEN RENTRER
DANS MON LIT DANS
DES DRAPS PROPRES.

Tommy

ATELIER: À LA DÉCOUVERTE DE NOS ÉMOTIONS

VOUS ALLEZ VOUS METTRE
PAR TROIS ET MIMER
UNE ÉMOTION.

LA PEUR ?
OU LA SURPRISE ?
L'EFFROI ?

HEUREUSEMENT QUE
CERTAINS SONT PARTIS,
ON EST PLUS À L'AISE
EN PETITS GROUPES



À VOTRE AVIS, IL SERAIT
À QUOI CET EXERCICE ?

J'UTILISE
DÉJÀ SOUVENT LE MIME
AVEC LES PERSONNES
QUE J'ACCOMPAGNE.

Tommy.

ATELIER : LA COOPÉRATION, ÇA SE NÉGOCIE.

VOUS ALLEZ
DEVOIR CHOISIR
5 OBJETS À
EMPORTER SUR
UNE ÎLE DÉSERTE

ON PEUT SE DIRE DES CHOSSES
MAIS SANS TROP EN DÉVOILER
SUR SON INTIMITÉ.

IL EST IMPORTANT DE POSER
UN CADRE ET DE LE GARANTIR.

ON NE VA PAS VOUS
PRÉCISER INTENTIONNELLEMENT
L'OBJECTIF DE L'EXPÉRIENCE.

UN
COUTEAU

UN SAC
DE COUCHAGE

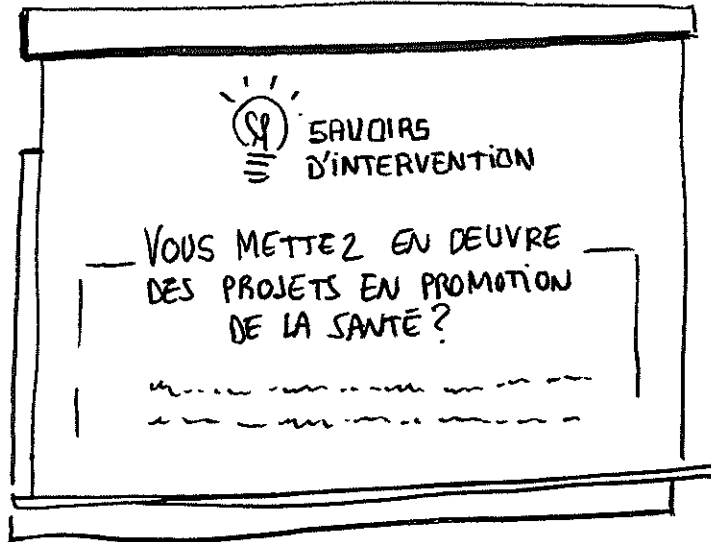
UN BRIQUET

UN
LIVRE



Tommy

J'ESPÈRE QU'IL Y A DES ENSEIGNANTS QUI REPRENNENT
LES ATELIERS EN COURS, MAIS FRANCHEMENT, J'EN DOUTE.



... PÉDAGOGIE INTERACTIVE ET EXPÉRIENTIELLE,
ÇA CUI, C'EST VRAIMENT BASÉ LA-DESSUS.

POUR CONSCIENTISER,
IL FAUT QUE LE LANGAGE
SOIT DÉJÀ MAÎTRISÉ.

... INTERROMPU PAR UN
ADULTE QUI SE MET
À HURLER.

JE SAIS QUE
ÇA TE PLATT,
QUE TU VEUX
Y ALLER, MAIS
JE TE VOIS
T'ENFONCER,
AHAH!

Tommy.

CONNAÎTRE UNE ÉMOTION
C'EST UNE CHOSE, MAIS
SAVOIR POURQUOI ELLE ARRIVE
C'EST PLUS COMPLIQUÉ.

EN 5^{ème} ON
M'A RÉPONDU :
"LES ÉMOTIONS
J'EN AI RIEN
À FAIRE !"

TOUTES CES COMPÉTENCES, C'EST POUR
EMPÊCHER QUE LES ENFANTS TOMBENT
DANS L'ADDICTION AU TABAC.

CM2
7 séances dont
4 coanimées

ON TRAVAILLE AUSSI
SUR CE QU'ON PEUT
FAIRE QUAND ON RESSENT
DE LA COLÈRE.

IL Y A PAS MAL
D'ENSEIGNANTS QUI
S'APPUIENT SUR LE
DESSIN ANIMÉ VICE-VERSA.

ON LEUR DEMANDE DE
DESSINER LE GÂTEAU
D'ANNIVERSAIRE DE
LEURS RÊVES. SUR GIJORS
IL Y A EU PAS MAL DE
PIÈCES MONTÉES.

Tommy.