

Formation

A la découverte des compétences psychosociales : concepts et repères pour la pratique

Dates de la session :

07 Nov et 08 Nov 2024

Format & durée :

Présentiel

2 jours - 14 heures

Lieu :

26 - Drôme

Valence

Horaires :

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Groupe :

12 à 16 personnes (2 pers./structure conseillé)

Intervenant.e.s :

Soizic BRUNET et Gaëlle MANSON COUEDEL, formatrices PS ARA.

Tarif :

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de l'ARS ARA. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

Contact pédagogique :

soizic.brunet@promotion-sante-ara.org - 07 68 73 05 23

Contact administratif :

contact26@promotion-sante-ara.org - 04 75 78 49 00

S'inscrire

Date limite 1er octobre 2024 dans la limite des places disponibles.

Compétences psychosociales

Les compétences psychosociales (CPS) sont de plus en plus présentes dans les activités éducatives. Développer les CPS est reconnu comme un déterminant majeur de la santé. Les CPS, de quoi s'agit-il ? Pourquoi et comment les développer ?



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Présenter le concept général des compétences psychosociales (CPS)
- Citer les trois grandes catégories des CPS
- Citer les trois niveaux d'interventions complémentaires pour développer les CPS de son public
- Reconnaître des ateliers formels tel que recommandés par la recherche.



Profils des participants

Tout professionnel ou bénévole en lien avec des enfants et des jeunes de 3 à 25 ans et/ou leurs parents.

Les acteurs de la Drôme sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Avoir une mission professionnelle ou bénévole en lien avec des enfants et des jeunes de 3 à 25 ans et/ou leurs parents..



Programme

Jour 1 : Découvrir les compétences psychosociales (CPS)

- Les CPS : définitions, classification, histoire
- Découvertes d'ateliers et expérimentations
- Les conditions d'efficacité des ateliers de développements des CPS

Jour 2 : Préciser les modalités d'intervention pour développer les CPS

- Les conditions d'efficacité des interventions CPS; gestes professionnels et environnements
- Découverte d'ateliers et expérimentations
- Réflexions pour s'approprier la démarche



Modalités pédagogiques

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation. Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet



Suivi et évaluation

Évaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation, questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Évaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

